

Two Year D.El.Ed. Part-II Examination, 2018-2020

EDUCATIONAL STUDIES

Paper : CC-02

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are directed to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে কেবলমাত্র সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে (আপনার) উত্তরপত্রে লিখুন। (সব প্রশ্নই আবশ্যিক) :
1×20=20
- (a) বিদ্যালয় হল বাস্তবিক অর্থেই সামাজিক প্রতিষ্ঠান, যেহেতু
- এই প্রতিষ্ঠান নতুন প্রজন্মের মধ্যে আমাদের সংস্কৃতিবোধ সঞ্চারিত ও সংরক্ষিত করে।
 - এই প্রতিষ্ঠান সামাজিক অগ্রগতির নিয়ম ও পদ্ধতি নির্ধারণ করে।
 - এই প্রতিষ্ঠান সামাজিক সমস্যার সমাধান নির্দেশ করে।
 - এই প্রতিষ্ঠান সমাজ দ্বারাই স্থাপিত।
- (b) মহাত্মা গান্ধী প্রবর্তিত শিক্ষাব্যবস্থা পরিচিত যে নামে
- বুনিয়াদি শিক্ষা
 - সমন্বিত শিক্ষা
 - বৃত্তিমুখী শিক্ষা
 - আন্তর্জাতিক শিক্ষা
- (c) নিম্নের কোন ধারণাটি শিক্ষার প্রতি স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গিকে উপস্থাপন করে ?
- সমন্বিত শিক্ষা
 - নই তালিম
 - মানুষ তৈরির শিক্ষা
 - আন্তর্জাতিকতা বোধের শিক্ষা
- (d) নিম্নের কোনটিকে আপনি শিক্ষক-শিক্ষিকাদের নিজেদের বৃত্তির সঙ্গে মানিয়ে নিতে না পারার কারণ বলে মনে করেন ?
- শিক্ষক-শিক্ষিকাদের ব্যস্ত থাকার মতো যথেষ্ট কাজ না থাকা।
 - শিক্ষাগত যোগ্যতার সীমাবদ্ধতা।
 - বেশি পরিমাণে আত্মচিন্তন ও অবকাশের সুযোগ।
 - সহকর্মী ও প্রশাসনের সাথে খারাপ সম্পর্ক।
- (e) যখন একটি শিশু প্রাপ্তবয়স্ক মানুষের সঙ্গে সক্রিয় চিন্তার আদানপ্রদান করে (মিথস্ক্রিয়া/আন্তঃক্রিয়া) শিখন সম্পন্ন করে, তখন সেটি কোন তাত্ত্বিক দর্শনের অন্তর্ভুক্ত ?
- কগ্নিটিভ কনস্ট্রাকটিভিসম্ (বৌদ্ধিক/জ্ঞানমূলক নিমিত্তবাদ)
 - সোশ্যাল কনস্ট্রাকটিভিসম্ (সামাজিক নিমিত্তবাদ)
 - উভয় (i) ও (ii)
 - বাস্তববাদ

- (f) গ্রামীণ পুনর্গঠনের উদ্দেশ্যে শ্রীনিকেতন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন
- (i) মহাত্মা গান্ধী (ii) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
(iii) ঋষি অরবিন্দ (iv) স্বামী বিবেকানন্দ
- (g) যে ধরনের শিক্ষায় শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সমান অংশীদারিত্ব থাকে তা হোল—
- (i) ব্যুরোক্রেটিক (আমলাতান্ত্রিক) (ii) অটোক্রেটিক (স্বৈরতান্ত্রিক)
(iii) মনোক্রেটিক (একতান্ত্রিক) (iv) ডেমোক্রেটিক (গণতান্ত্রিক)
- (h) ভারতীয় সংবিধানে ৬ থেকে ১৪ বছর বয়সী শিশুদের অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষার অধিকার সংযোজিত হয়েছে যে ধারায় সেটি হল—
- (i) আর্টিকেল ৪৬ (ii) আর্টিকেল ১৬
(iii) আর্টিকেল ৪৫এ (iv) আর্টিকেল ২১এ
- (i) বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রম যে লক্ষ্যে পরিকল্পিত হওয়া উচিত—
- (i) ছাত্রছাত্রীদের শিক্ষার লক্ষ্যে, প্রয়োজন ও স্বার্থের নিরিখে
(ii) বিভিন্ন বিষয়ের প্রাপ্ত পাঠ্যবইয়ের নিরিখে
(iii) পরবর্তী স্তরের প্রবেশিকামূলক পরীক্ষার নিরিখে
(iv) শিক্ষক-শিক্ষিকাদের আগ্রহ ও প্রশিক্ষণের নিরিখে
- (j) পাঠ্যক্রম বলতে বোঝায়
- (i) কোনো একটি বিষয়ে শিক্ষক-শিক্ষিকা যে পাঠদান করেন।
(ii) কোনো একটি বিষয়ে শিক্ষার্থী যা পড়ে।
(iii) নির্দিষ্ট পরীক্ষার সাপেক্ষে নির্ধারিত বিষয়সূচী।
(iv) কোনো একটি শিক্ষাসংক্রান্ত কর্মসূচীতে অংশগ্রহণের মাধ্যমে শিক্ষার্থী যে সামগ্রিক অভিজ্ঞতা অর্জন করে।
- (k) বিদ্যালয় প্রকৃত অর্থে যা নয়—
- (i) একটি সামাজিক প্রতিষ্ঠান
(ii) একটি প্রতিষ্ঠান যার মাধ্যমে সাংস্কৃতিক বোধ সুরক্ষিত থাকে ও সঞ্চারিত হয়।
(iii) অর্থনৈতিক উন্নয়নের উপায় ও পদ্ধতি নির্ধারিত করে
(iv) উপরের কোনোটিই নয়
- (l) শ্রেণীকক্ষের অভ্যন্তরে পারস্পরিক আন্তঃক্রিয়া যার বিকাশ ঘটায়—
- (i) তথ্য (ii) মতবিরোধ
(iii) ধারণা (iv) তর্ক/তর্কিততা

- (m) পরিবার হল একটি
- (i) প্রাথমিক প্রতিষ্ঠানের উদাহরণ।
 - (ii) গৌণ প্রতিষ্ঠানের উদাহরণ।
 - (iii) অনিয়ন্ত্রিত প্রতিষ্ঠানের উদাহরণ।
 - (iv) ধার্মিক প্রতিষ্ঠানের উদাহরণ।
- (n) ভারতীয় সংবিধান অনুযায়ী জাতীয় সংগীতের প্রতি আমাদের শ্রদ্ধা প্রদর্শন যার অন্তর্ভুক্ত—
- (i) মৌলিক অধিকার
 - (ii) মৌলিক কর্তব্য
 - (iii) সংবিধানের নির্দেশাত্মক নীতি
 - (iv) কোনোটিই নয়
- (o) বিদ্যালয়ে শিশু সংসদ প্রয়োজন কারণ এটি
- (i) নিয়মানুবর্তিতা রক্ষায় শিক্ষকদের সাহায্য করে।
 - (ii) শিক্ষকদের কাজের ভার কমায়।
 - (iii) শিক্ষার্থীদের নিজেদের কাজ নিজেদের করতে উৎসাহিত করে।
 - (iv) শিক্ষার্থীদের গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় অংশগ্রহণের সূচনা ঘটায়।
- (p) বিদ্যালয় পরিদর্শনের উদ্দেশ্য হল
- (i) শ্রেণীকক্ষের ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
 - (ii) পাঠক্রমের উন্নতিসাধন
 - (iii) নির্দেশনা পদ্ধতির মূল্যায়ন
 - (iv) এগুলির সবকটিই
- (q) নিম্নের কোন বক্তব্যটি শিক্ষকতার বৃত্তির প্রেক্ষিতে প্রযোজ্য নয় ?
- (i) শিক্ষকতার বৃত্তি আসলে একটি সংগঠিত জ্ঞান ভান্ডার।
 - (ii) শিক্ষকতার বৃত্তি আসলে কতকগুলি সুনির্দিষ্ট দৃষ্টিভঙ্গিকে প্রকাশ করে।
 - (iii) শিক্ষক প্রশিক্ষণের একটি নির্দিষ্ট সময়ের ব্যাপ্তি শিক্ষকতার বৃত্তির জন্য আবশ্যিক নয়।
 - (iv) শিক্ষকতার বৃত্তির নিজস্ব নিয়মবিধি ও নৈতিকতা আছে।
- (r) সি সি ই (CCE)-এর পুরো কথাটি হল—
- (i) কমন্স কম্পিটেন্সি এক্সামিনেশন
 - (ii) কমন্স ক্রাইটেরিয়া ফর ইভ্যালুয়েশন
 - (iii) কন্টিনুয়াস অ্যান্ড কম্প্রিহেন্সিভ এক্সামিনেশন
 - (iv) কন্টিনুয়াস অ্যান্ড কম্প্রিহেন্সিভ ইভ্যালুয়েশন
- (s) প্রি-সার্ভিস শিক্ষক প্রশিক্ষণের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি হল
- (i) শিশু, শিক্ষা, বিদ্যালয় ও নৈমিত্তিক কাজের প্রতি শিক্ষকদের ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি নির্মাণ।
 - (ii) বৃত্তিমূলক সক্ষমতা ও সংযোগস্থাপনের দক্ষতা গড়ে তোলা।
 - (iii) বিষয়সম্পর্কিত জ্ঞান ও পেডাগগিরি নতুন নতুন ধারার সাথে পরিচয় ঘটানো।
 - (iv) উপরের সবকটিই
- (t) শিশুদের বাধ্যতামূলক অবৈতনিক শিক্ষার অধিকার আইন ভারতে প্রযুক্ত হয়েছিল—
- (i) ১লা এপ্রিল, ২০০৯
 - (ii) ১লা মে, ২০১০
 - (iii) ১লা এপ্রিল, ২০০৮
 - (iv) ১লা এপ্রিল, ২০১০

2. যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

4×10=40

- (a) শিক্ষা প্রশাসনের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (b) শিক্ষককেন্দ্রিক শিক্ষণ-শিখনের চারটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।
- (c) পিয়াজ-এর বক্তব্য অনুযায়ী 'অ্যাসিমিলেশন'-এর ধারণা লিখুন।
- (d) 'স্কুল গুচ্ছের' চারটি উপযোগিতা লিখুন।
- (e) শিখন শৈলী (Learning Style)-র দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (f) বিদ্যালয় শিক্ষায় এস.সি.ই.আর.টি. (S.C.E.R.T.)-র চারটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (g) বিদ্যালয়ের কার্যাবলীতে নিকটবর্তী জনগোষ্ঠীর অংশগ্রহণমূলক দুটি প্রক্রিয়ার উল্লেখ করুন।
- (h) নির্মিতিমূলক শিখন (Constructive Learning)-এর ধারণা খুব সংক্ষেপে ব্যক্ত করুন।
- (i) বিদ্যালয় সংস্কৃতি (School Culture)-র চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (j) প্রাক্-প্রাথমিক শিক্ষায় মারিয়া মন্টেসরীর দুটি অবদান উল্লেখ করুন।
- (k) দলগত নেতৃত্বদান ও সাধারণ নেতৃত্বদানের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (l) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিখনের প্রয়োজনীয়তা কি?
- (m) প্রাক্-প্রাথমিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (n) পাঠদানে পাঠটীকা প্রয়োজনীয় কেন?

3. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

10×1=10

- (a) শিশুকেন্দ্রিক শিখনের পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান লিখুন। 2×5=10
- (b) শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের প্রদত্ত ধারণাটি উল্লেখ করুন। জনশিক্ষা বিস্তারে স্বামী বিবেকানন্দের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকাগুলির একটি তালিকা প্রস্তুত করুন। 4+6=10
- (c) বিদ্যালয়ভিত্তিক পাঁচটি শিক্ষামূলক কার্যাবলির উল্লেখ করুন। বিদ্যালয়ের সাংস্কৃতিক পরিবেশের বিকাশে ঐ কার্যাবলিগুলির ভূমিকা লিখুন। 5+5=10

[ENGLISH VERSION]

1. Select only the correct option (answer) from the following questions and write in the answer book

(All questions are to be answered):

1×20=20

- (a) Schools are basically social institutions as
- (i) they preserve and instill the values of our culture in future generations.
 - (ii) they suggest ways and means for social progress.
 - (iii) they suggest solutions to social problems.
 - (iv) they are established by the society.
- (b) The education system proposed by Mahatma Gandhi is known as
- (i) Basic Education
 - (ii) Integral Education
 - (iii) Vocational Education
 - (iv) International Education
- (c) Which of the following types represents Swami Vivekananda's contribution of Education?
- (i) Integral Education
 - (ii) Nai Talim
 - (iii) Education for man making
 - (iv) Education for International understanding
- (d) Which of the following do you consider as cause for teachers' maladjustment to the profession?
- (i) Not enough work to keep him/ her engaged.
 - (ii) Limitations in his/her qualifications.
 - (iii) Too much of leisure and self-thinking.
 - (iv) Poor relationship with colleagues and administration.
- (e) When a child interacts with an adult, learning happens, this falls in the premises of
- (i) Cognitive constructivism
 - (ii) Social constructivism
 - (iii) Both (i) & (ii)
 - (iv) Realism
- (f) Sriniketan was founded for rural reconstruction by
- (i) Mahatma Gandhi
 - (ii) Rabindranath Tagore
 - (iii) Rishi Aurobindo
 - (iv) Swami Vivekananda
- (g) The type of education in which both students and teachers are equal partner is
- (i) Bureaucratic
 - (ii) Autocratic
 - (iii) Monocratic
 - (iv) Democratic

Please Turn Over

- (h) The right to free and compulsory education for children between age group of 6 to 14 has been inserted in Indian Constitution as
- (i) Article 46
 - (ii) Article 16
 - (iii) Article 45A
 - (iv) Article 21A
- (i) The school curriculum should be planned to agree with
- (i) the goals, purposes and interests of the pupils.
 - (ii) available text books in various subjects.
 - (iii) next course entrance requirements.
 - (iv) training and interest of teachers.
- (j) Curriculum means
- (i) only the content taught by a teacher in a particular subject.
 - (ii) only the content studied by a student in a particular subject.
 - (iii) only the topic prescribed for the particular examination.
 - (iv) the totality of experience a student attains in an educational programme.
- (k) Schools are not basically
- (i) a Social Institution
 - (ii) the centre to preserve and transfer the values of our culture.
 - (iii) suggest ways and means for economic progress
 - (iv) None of the above
- (l) Interaction inside the school classroom should develop
- (i) Information
 - (ii) Controversy
 - (iii) Concept
 - (iv) Argument
- (m) Family is an example of
- (i) Primary Institution
 - (ii) Secondary Institution
 - (iii) Informal Institution
 - (iv) Religious Institution
- (n) According to Indian Constitution respect to the National Anthem is our
- (i) Fundamental Right
 - (ii) Fundamental Duties
 - (iii) Directive Principle of State Policy
 - (iv) None of these

- (o) Child Cabinet in a school is necessary because
- (i) it helps the teacher to maintain discipline.
 - (ii) it decrease teachers' work.
 - (iii) it encourages studnets to do things on their own.
 - (iv) in initiates students in to democracy.
- (p) The objectives of school supervision is
- (i) Development classroom management (ii) Enrichment of curriculum
 - (iii) Evaluate instructional process (iv) All of these
- (q) Which of the following statement is not relevant for describing teaching as profession?
- (i) Teaching profession has an organized body of knowledge.
 - (ii) Teaching profession implies a set of attitudes.
 - (iii) Duration of teacher training programme should not have fixed duration.
 - (iv) Teaching profession has its own code of moral ethics.
- (r) The full form of CCE is
- (i) Common Competency Examination
 - (ii) Common Criteria for Evaluation
 - (iii) Continuous and Comprehensive Examination
 - (iv) Continuous and Comprehensive Evaluation
- (s) The main objectives of pre-service teacher education program are
- (i) preparing teachers with positive attitude towards children, learning, school and regular work.
 - (ii) developing professional competencies and skills relating to effective communication.
 - (iii) advancing and updating the knowledge of subject matter and pedagogy.
 - (iv) All of these
- (t) Right of children to get free and compulsory education act was implemented in India with effect from
- (i) 1st April, 2009 (ii) 1st May, 2010
 - (iii) 1st April, 2008 (iv) 1st April, 2010

2. Answer *any ten* questions:

4×10=40

- (a) Mention four characteristics of Educational Administration.
- (b) Mention four drawbacks of Teacher-centredness in teaching-learning.
- (c) According to Piaget write the concept of 'Assimilation'.
- (d) Write four utilities of 'School Complex'.
- (e) Write two characteristics of Learning Style.
- (f) Write four roles of SCERT in school education.
- (g) Write the two processes of participation of the neighbouring community in school activities.
- (h) Briefly write your views on constructivist learning.
- (i) Mention four characteristics of School Culture.
- (j) Mention two contributions of Maria Montessori in Pre-primary Education.
- (k) Write two differences between Team Leadership and General Leadership.
- (l) What is the necessity of Inclusive Education?
- (m) Write two characteristics of Pre-primary Education.
- (n) Why is lesson plan necessary?

3. Answer *any one* question:

10×1=10

- (a) Mention five important elements of Childcentric Education. 2×5=10
 - (b) Write the concept of education according to Swami Vivekananda. List the important roles of Swami Vivekananda in the spread of Mass Education. 4+6=10
 - (c) Mention five school-based educational activities. Write the roles of these activities in the development of cultural environment of the school. 5+5=10
-