

Two Year D.El.Ed. Part-II Examination, 2018-2020

PEDAGOGY ACROSS CURRICULUM

Paper : CC-04

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are directed to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. সব প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। নীচের বহুনির্বাচনী প্রশ্নের প্রতিটির সঠিক/সর্বোত্তম উত্তর নির্বাচন করে কেবলমাত্র ঐ উত্তরটি আপনার উত্তরপত্রে লিখুন। 1×20=20
- (a) NCF-2005 অনুযায়ী একজন শিক্ষকের ভূমিকা থাকতে হবে—
- | | |
|------------------|---------------------|
| (i) কর্তৃত্বমূলক | (ii) একনায়কত্বমূলক |
| (iii) অনুমতিমূলক | (iv) সাহায্যমূলক |
- (b) শিক্ষণবিজ্ঞানের সাথে সম্পর্কিত হল—
- | | |
|-------------------|----------------|
| (i) বিষয়বস্তু | (ii) মূল্যায়ন |
| (iii) শিক্ষণ কৌশল | (iv) সবকটিই |
- (c) শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া প্রধানত কার্যকরী হয়—
- | | |
|-----------------|-----------------|
| (i) শ্রেণিকক্ষে | (ii) বিদ্যালয়ে |
| (iii) সমাজে | (iv) গৃহে |
- (d) পাঠদান করার আগে পাঠদানের জন্য যা প্রস্তুত করা হয়, তা হল—
- | | |
|--------------------|---------------------|
| (i) পরিমাপ | (ii) শিক্ষণ অনুশীলন |
| (iii) প্রস্তুতিকরণ | (iv) পাঠটীকা |
- (e) একটি লাজুক শিশু তার _____ অভিজ্ঞতা থেকে সুবিধা পেতে পারে না।
- | | |
|---------------|-----------------|
| (i) ব্যক্তিগত | (ii) শিখন |
| (iii) সামাজিক | (iv) সাংস্কৃতিক |
- (f) বিদ্যালয় সংগঠনে বিদ্যালয়ের প্রাথমিক নির্ধারক উপাদান—
- | | |
|-----------------|------------------|
| (i) পাঠক্রম | (ii) ব্যবস্থাপনা |
| (iii) সমাজ জীবন | (iv) আসবাবপত্র |
- (g) শিক্ষক শিক্ষার্থীকে উৎসাহিত করেন প্রধানত _____ শিক্ষার্থী হয়ে উঠতে।
- | | |
|--------------|--------------|
| (i) উৎকৃষ্ট | (ii) সামাজিক |
| (iii) আগ্রহী | (iv) সক্রিয় |

- (h) সফল শিক্ষামূলক প্রক্রিয়াগুলি উদ্ভূত হয় নিম্নের শিক্ষাপদ্ধতির প্রয়োগে—
- | | |
|-------------------|----------------|
| (i) এনালগ | (ii) বৈজ্ঞানিক |
| (iii) প্রযুক্তিগত | (iv) ডিজিটাল |
- (i) মনোবিজ্ঞানীরা একমত যে শিক্ষাকে বিবেচনা করা যেতে পারে—
- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| (i) প্রক্রিয়া হিসাবে | (ii) ফলাফল হিসাবে |
| (iii) প্রক্রিয়া ও ফলাফল হিসাবে | (iv) বংশগতি হিসাবে |
- (j) দক্ষতা ও জ্ঞানের বিকাশে শৈশবকালের কোন পরিবেশ উপযোগী ?
- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) গৃহ | (ii) পাঠাগার |
| (iii) বিদ্যালয় | (iv) খেলার মাঠ |
- (k) বিশ শতকের শুরুতে বৌদ্ধিক বিকাশের গবেষণায় আত্মনিয়োগ করেছেন—
- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (i) জাঁ পিয়াজে | (ii) উইলিয়াম জেমস |
| (iii) হিল গার্ড | (iv) উইলিয়াম স্টার্ন |
- (l) জন ডিউই (John Dewey)-র মতে, শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় শিক্ষকের ভূমিকা হবে
- | | |
|------------------|-------------------|
| (i) সহায়তাকারী | (ii) পথপ্রদর্শকের |
| (iii) দার্শনিকের | (iv) সবকটিই |
- (m) শিক্ষার্থীদের শিক্ষাগত ব্যর্থতার বড়ো কারণ
- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (i) মূল্যায়ন কৌশল অপরিপূর্ণ | (ii) দুর্বল প্রতিক্রিয়া |
| (iii) বৌদ্ধিক জটিলতা | (iv) জিনগত |
- (n) গঠনমূলক প্রক্রিয়ার নির্দেশনা দানের জন্য প্রয়োজন
- | | |
|-------------------------|------------------|
| (i) যন্ত্রবৎ স্মরণ | (ii) পুনরাবৃত্তি |
| (iii) চিন্তন ও বিশ্লেষণ | (iv) অভ্যাস |
- (o) Andragogy (অ্যান্ড্রাগোজি)-র আক্ষরিক অর্থ—
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| (i) প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য শিক্ষণকলা | (ii) প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার তত্ত্ব |
| (iii) শিশুদের জন্য শিক্ষণ পদ্ধতি | (iv) শিশুদের শিক্ষাতত্ত্ব |
- (p) শিক্ষণ বিজ্ঞানের মূল উপাদান হল
- | | |
|------------------------------|--------------|
| (i) তত্ত্ব | (ii) অনুশীলন |
| (iii) তত্ত্ব ও অনুশীলন উভয়ই | (iv) স্মৃতি |
- (q) প্রারম্ভিক শিক্ষায় অন্যান্য পাঠক্রমের ক্রিয়াকলাপের সাথে পারফর্মিং আর্ট (Performing art) কে সংযুক্ত করার ফলে গড়ে ওঠে—
- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| (i) আনন্দময় শিখন | (ii) আকর্ষণীয় শিখন |
| (iii) মনোমুগ্ধকারী শিখন | (iv) অনুপ্রাণিত ও আনন্দদায়ক শিখন |
- (r) শিখনের ক্ষেত্রে আচরণের পরিবর্তন আনতে হলে, বিশেষভাবে প্রয়োজন—
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (i) অনুশীলন ও ফলাভ | (ii) অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান |
| (iii) ধৈর্য ও সহানুভূতি | (iv) প্রস্তুতি ও ক্ষমতা |

- (s) অবরোধী চিন্তনের অভিমুখ হল—
- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (i) সাধারণ থেকে বিশেষীকরণ | (ii) বিশেষীকরণ থেকে সাধারণ |
| (iii) উদাহরণ থেকে আরও উদাহরণ | (iv) উদাহরণ থেকে সামাণ্যিক রণ |
- (t) ভাষা শিক্ষার জন্য জোর দেওয়া উচিত—
- | | |
|----------------|-------------------|
| (i) সরব পাঠে | (ii) ব্যাখ্যাকরণে |
| (iii) ব্যাকরণে | (iv) বানানে |

2. যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

4×10=40

- (a) বিষয়ভিত্তিক শিখন (Content based learning) সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
- (b) সমন্বিত শিক্ষণ সম্পর্কে (Integrative teaching) আপনার ধারণা ব্যক্ত করুন।
- (c) মূল্যবোধ শিক্ষা সম্পর্কে আপনার ধারণা ব্যক্ত করুন।
- (d) নির্ণায়ক অভীক্ষা (Diagnostic test) কেন ব্যবহার করা হয় ?
- (e) প্রাসঙ্গিকীকরণের (Contextualization) ধারণাটি লিখুন।
- (f) আন্তর্বিষয়ক (Interdisciplinary) পদ্ধতি সম্পর্কে আপনার ধারণা ব্যক্ত করুন।
- (g) ভাষা বিকাশে লিখন দক্ষতার গুরুত্ব কী ?
- (h) সংশোধনী শিক্ষণের (Remedial teaching) প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (i) ধারণা মানচিত্র (Concept mapping)-র দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (j) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (k) কোন ক্ষেত্রে বিষয়গত বিশ্লেষণ পদ্ধতি ব্যবহার করা হয় ?
- (l) শিক্ষায় পাঠ্যক্রমের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (m) Mastery learning-এর দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (n) নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলি বলতে কী বোঝেন ?

3. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

10×1=10

- (a) প্রারম্ভিক শিক্ষায় পাঠ্যক্রম বরাবর শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় (Pedagogy across the curriculum) অন্তর্ভুক্তিকরণের পাঁচটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- 2×5=10
- (b) পাঠ্যক্রমে পাঁচটি মূল্যবোধের উল্লেখ করুন। শিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সেগুলির কিভাবে বিকাশ ঘটানো যায় তা সংক্ষেপে লিখুন।
- 5+5=10
- (c) বিশেষ শিক্ষাগত চাহিদা (Special Education Needs: SEN) বলতে কী বোঝায় ? শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় SEN শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে কীভাবে ICT ব্যবহার করা হয় ?
- 4+6=10

Please Turn Over

1. Answer all of the following questions. Select the correct/best option of each of the following MCQ and write only the same on your answer book. 1×20=20

- (a) According to NCF-2005 the role of a teacher has to be
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (i) authoritative | (ii) dictatorial |
| (iii) permissive | (iv) facilitative |
- (b) Pedagogy is concerned with
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (i) content | (ii) evaluation |
| (iii) teaching method | (iv) All of these |
- (c) Teaching-learning process is fundamentally executed in
- | | |
|---------------|-------------|
| (i) classroom | (ii) school |
| (iii) society | (iv) home |
- (d) The preparation taken before teaching it is called
- | | |
|-------------------|------------------------|
| (i) measurement | (ii) teaching practice |
| (iii) preparation | (iv) lesson planning |
- (e) A shy child cannot get the benefit from his _____ experiences.
- | | |
|--------------|---------------|
| (i) personal | (ii) learning |
| (iii) social | (iv) cultural |
- (f) In the organization of the school the basic determining factor of the school is
- | | |
|-------------------|-----------------|
| (i) Curriculum | (ii) Management |
| (iii) Social life | (iv) Furniture |
- (g) The teacher can provide motivation to enable the child to become primarily a _____ learner.
- | | |
|-------------------|-------------|
| (i) quality | (ii) social |
| (iii) interesting | (iv) active |
- (h) Successful educational practices evolve from the application of _____ methods.
- | | |
|-----------------|-----------------|
| (i) analog | (ii) scientific |
| (iii) technical | (iv) digital |
- (i) Psychologist are agreed that education can be regarded as
- | | |
|--------------------------------|---------------|
| (i) process | (ii) product |
| (iii) both process and product | (iv) heredity |

- (j) In childhood which environment is favourable for improving of skills and knowledge?
- (i) Home
 - (ii) Library
 - (iii) School
 - (iv) Playground
- (k) At the beginning of the 20th Century whose focus was the study of the cognitive development?
- (i) Jean Piaget
 - (ii) William James
 - (iii) Hill Gard
 - (iv) William Stern
- (l) According to John Dewey, role of a teacher in teaching-learning process is of a
- (i) Facilitator
 - (ii) Guide
 - (iii) Philosopher
 - (iv) All of them
- (m) Failure of students in education is more due to—
- (i) inadequate assessment tools
 - (ii) weak feedback system
 - (iii) Cognitive dissonances
 - (iv) Genetic disorders
- (n) In constructivist approach in instruction requires
- (i) rote memory
 - (ii) repetitions
 - (iii) thinking and analysis
 - (iv) habit
- (o) Andragogy literally means
- (i) art of teaching for adult.
 - (ii) theory of adult learning.
 - (iii) child centred teaching approach.
 - (iv) theory of child education.
- (p) Key factors of pedagogy are
- (i) theory
 - (ii) practice
 - (iii) both theory and practice
 - (iv) memory
- (q) Integrating performing arts with other curriculum activities in the elementary schools ensures
- (i) joyful learning
 - (ii) fascinating learning
 - (iii) charming learning
 - (iv) motivated and joyful learning
- (r) In order to bring about a change of behaviour in learning, the essential elements are:
- (i) Drill and Outcome
 - (ii) Experience and Knowledge
 - (iii) Patience and Empathy
 - (iv) Readiness and Ability

- (s) Deductive thinking involves the process of thinking from
- (i) general to particular
 - (ii) particular to general
 - (iii) examples to more examples
 - (iv) examples to generalisation
- (t) For language teaching emphasis should be given on
- (i) loud reading
 - (ii) explanation
 - (iii) grammar
 - (iv) spelling

2. Answer any ten questions:

4×10=40

- (a) Write briefly on Content based learning.
- (b) Write your views on Integrative Teaching.
- (c) What do you understand by value education?
- (d) Why is diagnostic test used?
- (e) Write the concept of Contextualization.
- (f) Give your views on the interdisciplinary approach.
- (g) What is the importance of writing skill in language development?
- (h) Write the importance of Remedial Teaching.
- (i) Mention two merits of Concept Mapping.
- (j) Write four characteristics of Childcentric education.
- (k) When is Content Analysis used?
- (l) Write two importance of curriculum in education.
- (m) Write two important characteristics of Mastery Learning.
- (n) What do you mean by instructional objectives?

3. Answer any one question :

10×1=10

- (a) Write five importance of inclusion of Pedagogy across the Curriculum in the Primary Education.

2×5=10

(b) Mention five values included in curriculum. Write briefly how they can be inculcated among the children through education. 5+5=10

(c) What is meant by Special Education Needs (SEN)? How is ICT used for teaching-learning of SEN students? 4+6=10
